Prot.n. 0001277/C24/1  - Atti

- Al sito WEB della Scuola (Bacheca Pon 2014-2020)

- Albo on line

**FSE - PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE**

**Codice Progetto** 10.2.2A-FSEPON-LO-2017-6

***CUP ASSEGNATO AL PROGETTO I15B17000110007***

**Al DSGA Anna Fanizzi**

**Sede**

**oggetto: incarico al** D.S.G.A. per le attivita’ di gestione amministrativo/contabile ***-*** fondi strutturali europei - programma operativo nazionale “per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014/2020 - finanziato con il Fondo Sociale Europeo – Avviso Pubblico AOODGEFID\Prot. N. 1953 del 21/02/2017

**Il DIRIGENTE SCOLASTICO**

**VISTA** la specifica lettera di autorizzazione Prot. n. AOODGEFID/200 del 10/01/2018, disponibile nella Gestione Finanziaria, all’interno del “Sistema Informativo fondi (SIF) 2020”, scaricata e protocollata agli atti della scuola con prot. n. 0000143/C14E del 17/01/2018;

**VISTA** la formale assunzione al bilancio del relativo finanziamento con provvedimento Prot. 0000517/A19 del 12/02/2018;

**VISTE** le Linee guida, i Manuali e le norme di riferimento per le iniziative cofinanziate dai FSE-FESR 2014-2020 in particolare sulla selezione degli esperti;

VISTE le indicazioni del MIUR per la realizzazione degli interventi;

RILEVATA la necessità di avere un valido supporto alla gestione e per le attività di rendicontazione e certificazione della spesa per il progetto in oggetto;

CONFERISCE INCARICO al Direttore dei servizi generali e Amministrativi ANNA FANIZZICodice Fiscale FNZNNA67L64G224P in servizio presso questo Istituto per le azioni di supporto amministrativo/contabile del progetto PON FSE in oggetto  **,** per n. 115 ore complessive**,**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **SottoAzione** | **Titolo****Progetto** | **Totale Autorizzato Attuale Progetto** |
| Competenze di base | I pilastri della didattica moderna per costruire le competenze di base in matematica e scienze | € 27.210,00 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Tipo Modulo** | **Titolo** | **Codice** | **Importo Autorizzato Attuale** |
| Matematica | I nuclei fondanti della Matematica nella realtà per il cittadino | 100042 | € 10.764,00 |
| Scienze | Fisica: come 'costruire' modelli fisici della materia, degli atomi e delle particelle elementari | 90611 | € 10.764,00 |
| Scienze | Lampi di genio | 101885 | € 5.682,00 |

In particolare

* PER IL MODULO 1 n. 45 ore compenso omnicomprensivo di 24,55 (tabella CCNL scuola)
* PER IL MODULO 2 n. 45 ore compenso omnicomprensivo di 24,55 (tabella CCNL scuola)
* PER IL MODULO 3 n. 25 ore compenso omnicomprensivo di 24,55 (tabella CCNL scuola)

Da espletarsi entro la data ultima di conclusione dell’iter amministrativo-contabile e piu specificamente per le attività indicate:

* Tabelle di pagamento
* Certificazioni di spesa
* Archiviazione di tutta la documentazione della gestione del Piano secondo le disposizioni dell’ Autorità di gestione
* Ogni altra attività si dovesse rendere necessaria.

Tale numero di ore potrà essere ridotto in considerazione dell’eventuale riduzione dell’importo autorizzato relativo l costo gestionale a seguito di eventuale diminuzione della frequenza.

E’ necessario, per la liquidazione, compilare il time-sheet.

L’Istituto si impegna a liquidare il compenso di cui trattasi solo all’atto del finanziamento da parte del superiore Ministero e non prima della completa erogazione dei singoli servizi, e di quanto altro previsto per legge in regola con la vigente normativa fiscale. Nessuna responsabilità in merito a eventuali ritardi potrà essere attribuita all’Istituzione scolastica.

Ai sensi dell’art. 7 del D.L.vo 30/06/2003, l’Istituzione Scolastica fa presente che i dati raccolti saranno trattati al solo fine dell’esecuzione del presente contratto, e comunque, in applicazione del predetto dovuto e successive modificazioni ed integrazioni. Relativamente ai dati personali di cui dovesse venire a conoscenza, il Tutor è responsabile del trattamento degli stessi ai sensi del D. L.vo n. 196/2003

Bergamo 04/04/2018

**Il D.S.G.A. Il Dirigente Scolastico**

**Anna Fanizzi Prof. Marco Pacati**